

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Росинка» села Краснокумского»
(МБДОУ Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 21 «Росинка»
с. Краснокумского»
(протокол от 17.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ Детский сад № 21
«Росинка» с. Краснокумского»
С.А. Сухова
(приказ от 17.04.2024 № 84-од)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 21
«Росинка» села Краснокумского»
за 2024 год

с. Краснокумское, 2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Росинка» села Краснокумского»
(МБДОУ Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 21 «Росинка»
с. Краснокумского»
(протокол от 17.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ Детский сад № 21
«Росинка» с. Краснокумского»
С.А. Сухова
(приказ от 17.04.2024 № 84-од)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 21
«Росинка» села Краснокумского»
за 2024 год

Отчёт по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №21 «Росинка» с.Краснокумского».

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №21 «Росинка» с. Краснокумского».

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественно-профессиональной оценки. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №21 «Росинка» с. Краснокумского» (далее – Учреждение).

Состав рабочей группы:

председатель – Бельченко Т.Г., заместитель заведующего;

члены рабочей группы – Чернова В.Ю., заместитель заведующего по АХР;

Заварзина И.М., инструктор по физической культуре;

Гаранжа В.Н., представитель родительской общественности;

Шулева Т.В., воспитатель.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно -информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Росинка» села Краснокумского»

Сокращённое наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского»

Дата создания Учреждения: 22.02.1977

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип Учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 357834, Российская Федерация, Ставропольский край, Георгиевский район, село Краснокумское, улица Советская, дом 176.

E-mail: detskiysadv21@mail.ru

Официальный сайт Учреждения: <https://ds21-krasnokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Телефон: 8(87951) 4-85-54

Заведующий: Сухова Светлана Анатольевна.

Режим работы: пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контрольно-пропускной режим: для работников с 06.15 до 16.45; для воспитанников и их родителей (законных представителей) с 7.30 до 16.30, группы работающей в режиме 10,5 часов с 7.30 до 18.00; для посетителей с 8.00 до 16.00.

Учредитель: Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя от имени Георгиевского муниципального округа Ставропольского края осуществляются администрацией Георгиевского муниципального округа Ставропольского края. Отдельные функции и полномочия Учредителя учреждения, предусмотренные Уставом Учреждения, осуществляются управлением образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем Учреждения;
- коллективным договором;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, с родителями (законными представителями).

Лицензия: регистрационный номер лицензии №Л035-01217-26/00239037, дата предоставления лицензии: 10.04.2018, статус: действующая, наименование лицензирующего органа: министерство образования Ставропольского края, (выписка из реестра лицензий по состоянию на 13.09.2022).

Учреждение расположено в жилом секторе села Краснокумского. Построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания (2-х корпусов) 2 242,1 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

2. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Коллегиальный орган управления	Компетенции коллегиального органа управления
<i>Общее собрание работников Учреждения</i> (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и включает всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.	принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития Учреждения; обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, проекта правил внутреннего трудового распорядка; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; выдвижение кандидатов в состав Управляющего Совета от коллектива работников; обсуждение вопросов трудовой дисциплины

	работников Учреждения и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; заслушивание отчётов заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивание отчётов заведующего Учреждением, его заместителей и других работников Учреждения, внесение на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию его деятельности; заслушивание заведующего Учреждением о выполнении мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проверочных мероприятий; в рамках законодательства Российской Федерации принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и иных работников, от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его управления.
<i>Педагогический совет Учреждения</i> (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемы для реализации государственной политики в сфере дошкольного	направления образовательной деятельности Учреждения; принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; обсуждение и принятие образовательной программы (программ) Учреждения, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования; выбор образовательных программ, парциальных программ, методик, технологий (не наносящих вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в образовательной деятельности Учреждения; обсуждение и принятие плана работы Учреждения,

образования, и включает всех педагогических работников Учреждения.	отчёта по самообследованию; определение направления консультационной и просветительской деятельности Учреждения в сфере образования, охраны здоровья воспитанников, в том числе с использованием официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; организация работы по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения; заслушивание отчётов заведующего Учреждением о создании условий для выполнения требований к реализации образовательной программы (программ), а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования и парциальных программ; заслушивание информации, отчётов педагогических работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации основной образовательной программы (программ), включая часть, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, отчётов о самообразовании педагогов; заслушивание информации, отчётов педагогических работников о мониторинге (педагогической диагностике), достижениях воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; заслушивание докладов, сообщений, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния качества образовательного
---	--

	процесса, соблюдения санитарно - гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета; организация изучения и обсуждения федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальных нормативных актов Учреждения; рассматривание представлений, характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
<i>Совет Учреждения</i> является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, наделенный компетенциями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом, и представляет интересы всех участников образовательных отношений.	принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; обсуждение и принятие Программы развития Учреждения; определение направления и содействие обеспечению деятельности в развитии Учреждения; представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; заслушивание публичного доклада и вопросов заведующего Учреждением и отдельных работников о деятельности Учреждения; содействие решению вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, присмотра и ухода за воспитанниками; содействие обеспечению условий предоставления дошкольного образования в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2024 году были проведены 2 заседания Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы: принятие локальных актов Учреждения, итоги контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и качеством организации питания в Учреждении, организацией охраны труда и правил

техники безопасности, санитарного состояния. Развитие сайта, организация физкультурно-оздоровительной работы, благоустройство и озеленение прогулочных участков.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения затрагивающих их права, интересы, работников представляет первичная профсоюзная организация работников.

В соответствии с планом работы были проведены общие собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы: по принятию в новой редакции локальных актов, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, действующего законодательства Российской Федерации по охране труда.

В 2024 году на заседаниях педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского» рассматривались следующие темы: «Приоритетные направления образовательной политики дошкольного образовательного учреждения», «Ранняя профориентация детей дошкольного в озраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем», «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

1. Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО), утверждённой приказом от 31.08.2023 № 146-ОД, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также парциальных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина;
- «Ладушки» под редакцией Новоскольцевой;
- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева;
- «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.Е. Нищева;
- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», автор Р.М. Литвинова;
- «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией С. В. Герасименко, И. В. Назаровой.

Главными причинами выбора данных программ явились:

- открытый характер программы;
- просмотр для творческого использования различных педагогических технологий;
- использования разнообразных способов решения педагогических задач.

2024 год/ количество воспитанни- ков в Учреждении	Количество групп, осваивающих ОП ДО	Количество воспитанни ков, осваиваю щих ОП ДО	Из них количество детей - инвалидов
325	11 – общеразвивающей направленности Из них: - первая младшая группа – 2; - вторая младшая группа – 2; - средняя группа – 3; - старшая группа – 2; подготовительная к школе группа – 2.	315	1

2. Адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

МБДОУ «Детский сад №21 «Росинка» с. Краснокумского», утв. приказом от 31.08.2023 № 147-ОД (далее – АОП), составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

2023 год/ количество детей в учреждении	Количество групп, осваивающих АОП ДО	Количество воспитанников с ОВЗ, осваивающих АОП ДО
325	1- компенсирующей направленности	10

В 2024 году в детском саду обучались 13 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитательная работа детского сада проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования учреждения, и строилась с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). С 09.2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В Учреждении разработана программа развития на 2023-2027 годы, утв. приказом от 15.09.2023 № 205-од. Актуальность программы развития Учреждения обусловлена изменениями в образовательной политике государства – утверждение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Стратегией развития системы образования в Ставропольском крае.

Основное направление развития, акцентирует внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие

Учреждения, а также расширение спектра образовательных услуг.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Учреждение посещают 325 воспитанников. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа «А» - 24 воспитанника;
 - первая младшая группа «Б» - 25 воспитанников;
 - вторая младшая группа «А» - 30 воспитанников;
 - вторая младшая группа «Б» - 29 воспитанников;
 - средняя группа «А» - 28 воспитанников;
 - средняя группа «Б» - 29 воспитанников;
 - средняя группа «В» - 27 воспитанников;
 - старшая группа «А» - 29 воспитанников;
 - старшая группа «Б» - 29 воспитанников;
 - подготовительная к школе группа «А» - 31 воспитанник;
 - подготовительная к школе группа «Б» - 34 воспитанника.
- 1 группа компенсирующей направленности
- старшая группа «В» - 10 воспитанников.

Учреждение посещают 155 девочек и 170 мальчиков. Средняя посещаемость за 2024 год составила 71 %.

При реализации ОП ДО и АОП ДО предусмотрено максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

- в первой младшей группе – 10 занятий;
- во второй младшей группе – 10 занятий;
- в средней группе – 10 занятий;
- в старшей группе – 13 занятий;
- в подготовительной к школе группе – 14 занятий.

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, индивидуализации, проектную деятельность, игровую, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии (со старшего дошкольного возраста). Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс строится на основе законодательно - нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и

самостоятельности.

В Учреждении накоплен достаточный опыт проведения тематических месячников (месячник здоровья), недель (неделя здоровья, тематические недели в летний период) и дней (день театра, книги и т.д.), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

В Учреждении разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для воспитанников всех возрастов. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. План утверждён от 29.02.2024 № 156. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе» в рамках проектов: «Крепка семья – сильна Россия»; «Семейные и духовные традиции». Для взаимодействия с родителями (законными представителями) реализован совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрены микро форматы участия:

- цикл семейного видео чтения «Читаем всей семьёй»;
- фестиваль семейного творчества «Хобби парк»;
- оформление фотоколлажа «Связь трёх поколений»;
- создание фотоальбомов «Моя семья – счастливые моменты»;
- цикл лекций/ бесед «Счастливая семья – без вредных зависимостей»;
- итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья».

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Учреждении были дополнительно открыты кружки: художественной направленности по хореографии «Семицветик», для детей 6-8 лет и социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский», для детей 5-8 лет. Зачисление воспитанников на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей). На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 30 человек.

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализовывались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

В дополнительном образовании задействовано 78 % воспитанников старшего дошкольного возраста. Учреждение планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно

– научной, физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

№	Направление/Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	ПОУ
1	Художественная				
1.1.	«Волшебная кисточка» (для детей с ОВЗ)	Кружок	5-6 лет	9	-
1.2.	«Мастерская чудес»	Кружок	6-8 лет	10	-
1.3.	«Семицветик»	Кружок	6-8 лет	10	+
2	Социально-гуманитарная				
2.1.	По подготовке детей к школе «Перед школой»	Кружок	6-8 лет	10	+
2.2.	«Весёлый английский»	Кружок	5-8 лет	20	+
2.3.	По устранению недостатков звукопроизношения (занятия с учителем - логопедом по коррекции и развитию речи) «Говори правильно»	Кружок	5-6 лет	10	+
2.4.	По устранению недостатков звукопроизношения (занятия с учителем-логопедом по коррекции и развитию речи) «Говори правильно»	Кружок	6-8 лет	5	+
2.5.	«Раннее обучение чтению по	Кружок	5-6 лет	20	+

	методике Н.А. Зайцева»				
--	------------------------	--	--	--	--

За 2024 год в Учреждение принято 87 воспитанников. В результате изучения течения адаптации детей, были получены следующие данные:

- легкая степень- 69 %
- средняя степень-26 %
- тяжелая степень- 5 %

Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Родители (законные представители) воспитанников получили рекомендации, которые позволили детям благополучно адаптироваться к новым условиям.

В августе 2024 года приобретены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и в музыкальном зале детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни Учреждения, родители (законные представители) приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Благодаря качественному управлению руководителя и эффективному взаимодействию с коллективом совершенствуется инновационная деятельность педагогического коллектива, проходит организация повседневного общения «педагог - воспитанники - родители» через создание единого информационного пространства, личностно-ориентированных взаимоотношений в системе. Деятельность Учреждения направлена на расширение круга интересов и достижение подлинной интеллигентности в процессе реализации миссии своего Учреждения, стремясь обеспечить ей собственную неповторимость, «свое лицо» и привлекательность для всех субъектов образования: детей, родителей, педагогов и ближайшей среды. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив Учреждения видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

В рамках реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа) в учреждении разработана и принята дорожная карта поэтапного внедрения Программы (протокол заседания педагогического совета № 2 от 29.11.2024).

Формы организации взаимодействия педагогов и родителей
(законных представителей)

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно - аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности	Проведение анкетирования, опросов
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками	Участие родителей (законных представителей) и воспитанников в выставках, в проектной деятельности
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями воспитанников. Формирование у родителей (законных представителей) практических навыков воспитания воспитанников	Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей (законных представителей), альбомы эстафеты
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей (законных представителей) с работой Учреждения, особенностями воспитания воспитанников. Формирование у родителей (законных представителей) знаний о воспитании и развитии воспитанников	Информационные проспекты для родителей, открытых просмотров занятий (офлайн) и других видов деятельности воспитанников. Выпуск газет, организация мини-библиотек, странички «Родителям» на официальном сайте Учреждения

В течение 2024 года по запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами проведены:

- 105 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 73 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и воспитанниками;
- 63 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями);
- 7 тренингов с родителями (законными представителями)
- большой популярностью пользовалась среди родителей выпускников детского сада семинар-практикум «Перед школой». На заседаниях рассматривались такие вопросы как: «Знаете ли, своего ребёнка?», «Перед школой. Что мы не понимаем?», «Скоро в школу» и т.д.;
- минибиблиотека «Ранняя профориентация дошкольников»;
- родители (законные представители) совместно с детьми участвовали во Всероссийских проектах: «Сделаем вместе», в окружных конкурсах «Ларец дарований», «Весенние радости», «Защитникам Отечества посвящается», в акциях «Внимание, дети!», «Каждой пичужке кормушка», «Покормите птиц». Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада.
- в работу с родителями (законными представителями) внедрены формы взаимодействия, привлекая их к конструктивному сотрудничеству: ежеквартальные встречи «Разговор о главном», циклы семейного видео чтения, флешмобы, организация детско-родительских сообществ и т.д.

В 2024 году продолжили активно использовались интерактивные формы работы с родителями (созданы группы в Сферум, на сайте учреждения систематически размещаются буклеты, рекомендации, консультации, памятки, объявления для родителей (законных представителей)).

Родители имеют возможность следить за новостями и деятельностью учреждения на официальном сайте Учреждения, а также в сообществах ВКонтакте и Одноклассниках.

Участие родителей (законных представителей) в жизни учреждения

год	% родителей, активно принимающих участие в жизни учреждения
2024	79

За 2024 год на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru оставили положительные отзывы о деятельности МБДОУ «Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского»:

Количество положительных отзывов	Количество отрицательных отзывов
250	0

Необходимо разнообразить направленность дополнительного образования воспитанников с учётом мнения родителей и желания воспитанников. А также систематически проводить диагностику потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах Учреждения

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с воспитанниками педагогические работники организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО и АОП ДО.

ОП ДО и АОП ДО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельной допустимых нагрузок, соответствуют требованиям Сан ПиН и организуются педагогическими работниками Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий воспитанников в соответствии с требованиями, определёнными СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация блюд);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 239 человек (73,5 %), со второй группой здоровья — 61 (18,8 %), с третьей — 23 (7,1 %), с пятой – 2 (0,6 %).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Одним из основных направлений физкультурно-профилактической работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен

возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: учебный процесс (воспитательно-образовательный процесс) в Учреждении строится с учётом Сан Пин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Освоение воспитанниками ОП ДО и АОП ДО осуществляется на достаточном уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие воспитанников за счёт использования ОП ДО и АОП ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В Учреждении разработаны индивидуальные карты воспитанников по освоению ОП ДО в каждой возрастной группе и индивидуальные карты воспитанников по освоению АОП ДО.

Результаты освоения ОП ДО

Месяц, год	Образовательные области					% качества
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
Май 2024	88,2	87,8	85,8	89,2	88,2	87,8
Сентябрь 2024	67,0	66,8	63,4	68,2	67,6	66,6

Результаты освоения АОП ДО.

Месяц, год	Образовательные					% качества
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
Май 2024	86,4	85,8	83,2	87,6	87,3	86,1

Сентябрь 2024	64,8	64,2	58,6	62,8	65,2	63,1
------------------	------	------	------	------	------	-------------

Для проведения педагогической диагностики педагогические работники использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В течение 2024 года обследовано с целью выявления ОВЗ 10 воспитанников.

Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Учреждения внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогических работников организован тренинг по теме: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других дошкольных образовательных учреждений Георгиевского муниципального округа.

В рамках реализации стратегии с родителями (законными представителями) проведена консультация «Как предотвратить компьютерную зависимость у ребёнка», оформлены: информационный стенд «Информационная безопасность», памятка «Полезные сайты для дошкольников», буклет «Компьютер: за и против».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

За отчётный период воспитанники МБДОУ «Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского» приняли участие в конкурсах, акциях различного уровня

Наименование конкурса	Результативность участия
VII региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Сетракян Анжелика – лауреат 1 степени; Дьячкова Валерия – лауреат 2 степени; Соломатин Богдан – лауреат 1 степени; Ерёмкина Александра – лауреат 1 степени.

V окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние радости»	Казакова Стефания – 1 место; Соломатин Богдан – 1 место.
V окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Бабич Агата – 1 место; Соломатин Богдан – 1 место; Русанов Пантелей – 1 место; Сварыч Маргарита – 1 место.
Муниципальная экологическая акция «Посади дерево!»	участие
Окружной творческий конкурс по изготовлению и оформлению новогодних ёлок «Новогодний сувенир»	Пимонов Лев – 1 место; Сварыч Маргарита – 1 место; Киреева О.Г., воспитатель – 1 место; Бельченко Т.Г., заместитель заведующего – 1 место; Нюпина Анастасия – 1 место; Русанова Анастасия – 1 место; Саркисян Мартин – 1 место; Иванов Леонид – 1 место; Мальцева Мария – 1 место; Кудряшов Илья – 1 место; Ефимов Мирон – 1 место; Савадян Арина – 1 место.
VII региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества «Талантливое детство»	Номинация «Детский танец» - лауреат 1 степени
Краевой конкурс «Где есть семья, там есть любовь»	Бадашова Вероника – 1 место; Бурак Виктория – 1 место; Горбунова Кира – 1 место; Савина Дарина – 1 место.
VII региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»	Мансурова София – лауреат 1 степени Зверько Алёна – лауреат 1 степени; Пода Денис – лауреат 1 степени.
Краевая выставка-конкурс технических разработок, рисунков и поделок в рамках Регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ – 2024»	Гаранжа Андрей – 3 место; Пономарёв Владислав – 3 место; Соломатина Богдан – 3 место.
Краевой конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»	Грушов Денис – 2 место; Дьяконова Арианна – 3 место; Зикеев Давид – 2 место.
Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»	Участие 27 семей воспитанников
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Григорян Нунэ Армоисовна – 2 место
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Россия – Великая страна»	Тищенко Мария – 2 место
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Хотим под мирным небом	Гарибян Артём – 1 место

жить!»	
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Мамедова Ева – 1 место; Барыбина Полина – 1 место; Неярохина Аделина – 1 место
Региональный конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Русанова Анастасия – 2 место

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогических работников и в отношении которых скорректированы и изменены способы взаимодействия, составлены индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

6. Оценка востребованности выпускников.

Результаты мониторинга готовности 64 воспитанника подготовительных к школе групп к дальнейшему обучению в школе в 2024 году показали 100% готовность. 60 выпускников Учреждения учатся в МБОУ СОШ №26 с. Краснокумского. Уровень оценок за 2024/2025 учебный год (87 % детей учится на «4» и «5»), что говорит об успешной адаптации выпускников к школе и хорошей стартовой базе знаний, данной им воспитателями и специалистами нашего Учреждения. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы: Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия Учреждения и школы.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровая политика в Учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Общее количество педагогических работников: 18 человек. В учреждении работают 3 музыкальных руководителя (внешние совместители). Соотношение

воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

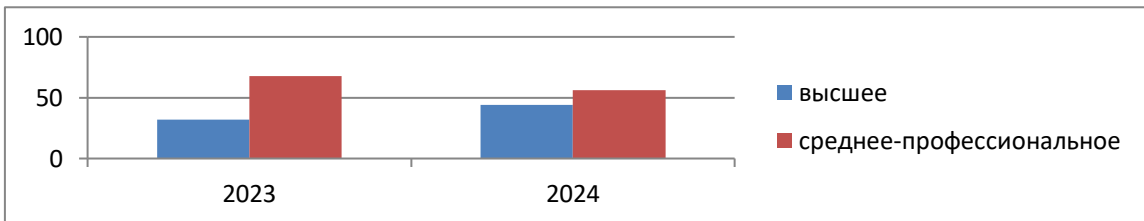
- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/ все работники – 7/1.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, семинарах, методических мероприятиях и заседаниях базовых методических площадок.

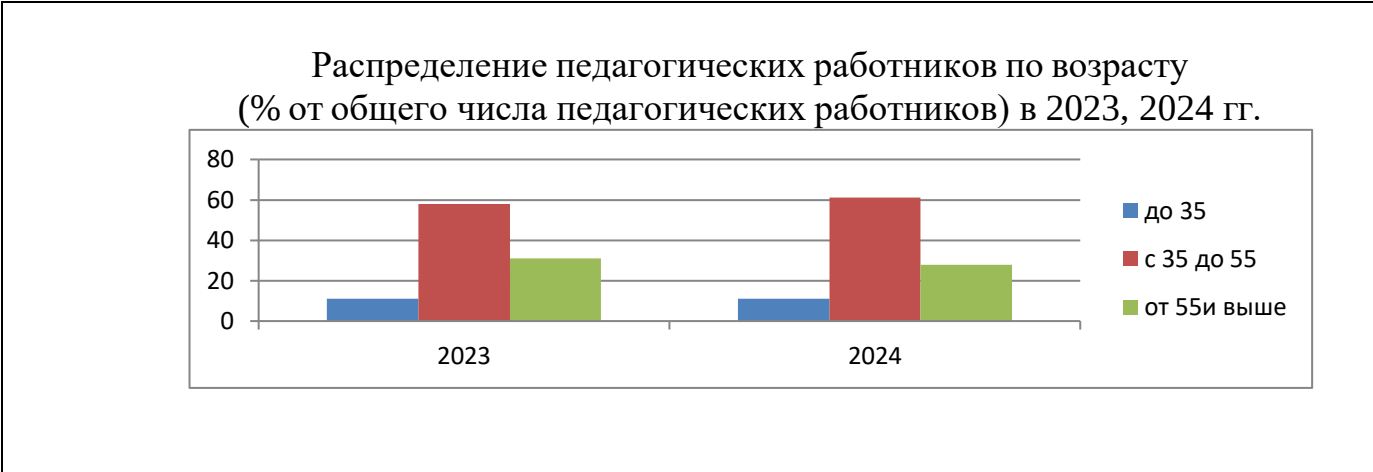
За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических работников.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично - ориентированный подход к детям.

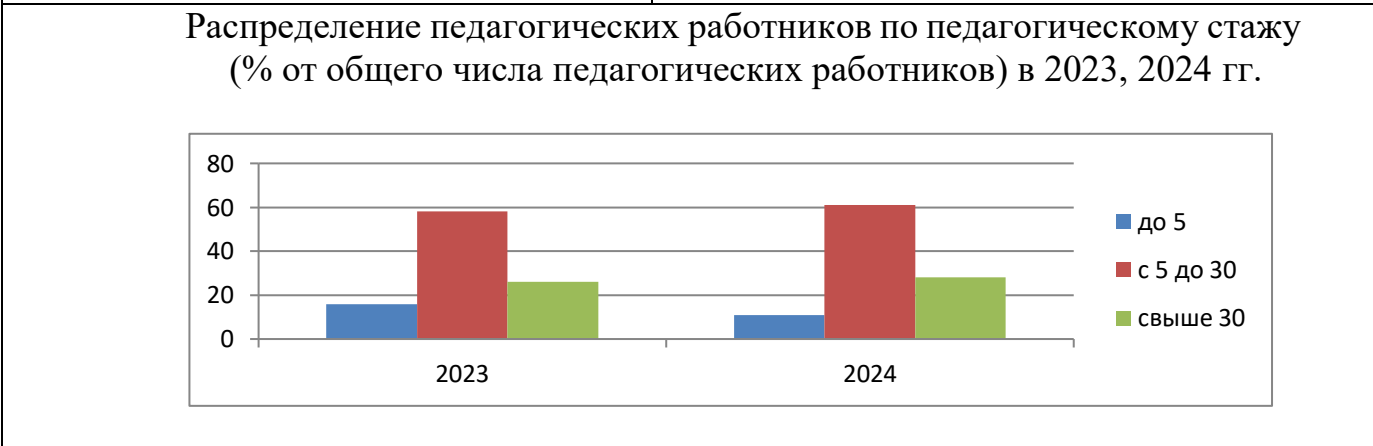
В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач. Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка.

7.1. Педагогические работники										
2024 г укомплектованность педагогическими кадрами										
2024 (январь-август) Общая численность педагогических работников – 19	2024 (сентябрь-декабрь) Общая численность педагогических работников – 18									
Воспитатели – 14 Музыкальные руководители – 2 Инструктора по физической культуре – 1 Учитель-логопед (педагог-психолог) – 1 Педагог-психолог - 1	Воспитатели – 15 Музыкальные руководители – 0 Инструктора по физической культуре – 1 Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог - 1									
7.2. Распределение персонала по уровню образования (% от общего числа педагогических работников)										
2024 (январь - август) Высшее образование – 6 чел./32 % Среднее профессиональное – 13 чел./68%	2024 (сентябрь-декабрь) Высшее образование – 8 чел./44 % Среднее профессиональное – 10 чел./56 %									
Распределение педагогических работников по уровню образования (% от общего числа педагогических работников) в 2023,2024 гг.  <table><tr><th>Год</th><th>высшее</th><th>среднее-профессиональное</th></tr><tr><td>2023</td><td>32</td><td>68</td></tr><tr><td>2024</td><td>44</td><td>56</td></tr></table>		Год	высшее	среднее-профессиональное	2023	32	68	2024	44	56
Год	высшее	среднее-профессиональное								
2023	32	68								
2024	44	56								
7.3. Распределение персонала по возрасту (% от общего числа педагогических работников)										

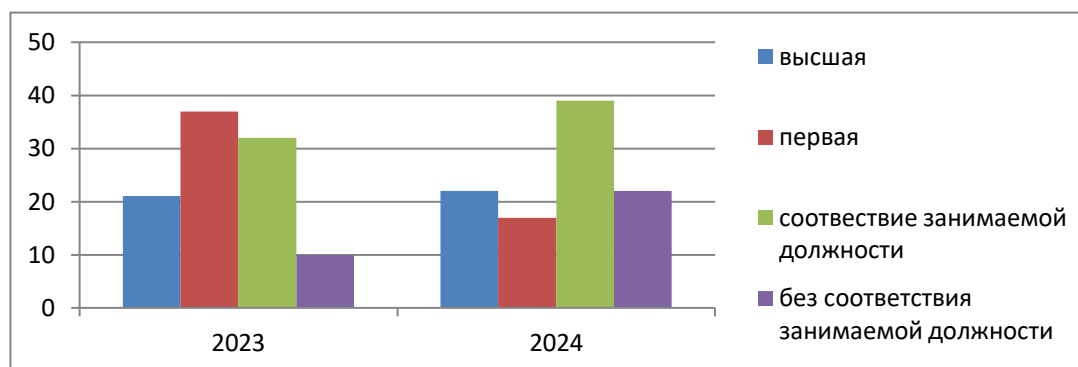
2024 (январь-август) До 35 лет – 2 чел. / 11 % С 35 лет до 55 лет – 11 чел. /58 % От 55 лет и выше 6 чел. / 31 %	2024 (сентябрь-декабрь) До 35 лет – 2 чел. / 11 % С 35 лет до 55 лет – 11 чел. /61 % От 55 лет и выше - 5 чел. / 28 %
---	--



7.4. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу (% от общего числа педагогических работников)	
2024 (январь-август) До 5 лет – 3 чел. / 16 % С 5 лет до 30 лет – 11 чел. / 58 % Свыше 30 лет – 5 чел. /26 %	2024 (сентябрь-декабрь) До 5 лет – 2 чел. / 11 % С 5 лет до 30 лет – 11 чел. / 61 % Свыше 30 лет – 5 чел. /28 %



7.5. Квалификация педагогических работников (% от общего числа педагогических работников)	
2024 (январь-август) Имеют категорию всего – 11 чел. / 58 % Высшая категория – 4 чел. / 21 % Первая категория – 7 чел. /37 % Соответствие занимаемой должности –6 чел. / 32 % Без соответствия занимаемой должности – 2 чел./10 %	2024 (сентябрь-декабрь) Имеют категорию всего – 7 чел. / 39 % Высшая категория – 4 чел. / 22 % Первая категория – 3 чел. /17 % Соответствие занимаемой должности –7 чел. / 39 % Без соответствия занимаемой должности – 4 чел./ 22 %
Квалификация педагогических работников (% от общего числа педагогических работников) в 2023, 2024 гг.	



7.6. Курсы повышения квалификации (% от общего числа педагогических работников)

2024 (январь-август)
Прошли курсовую подготовку – 19 чел./100 %

2024 (сентябрь-декабрь)
Прошли курсовую подготовку – 15 чел./74 %

Имеют курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО - 100%

7.7. Сведения о награждении работников (% от общего числа педагогических работников)

2024 (январь-август)
Заварзина И.М., инструктор по физической культуре награждена Почётной грамотой Георгиевского муниципального округа Ставропольского края

2024 (сентябрь-декабрь)
Киреева О.Г., воспитатель и Михайлюк А.Н., награждены Почётными грамотами Георгиевского муниципального округа Ставропольского края
Меркурьева А.В., воспитатель награждена Почётной грамотой Министерства образования Ставропольского края

Оценка кадрового обеспечения в учреждении показала следующее:

- образовательный уровень работников: 8 человек 44 % педагогов имеют высшее образование;
- общее число аттестованных педагогов составляет – 7 человек, 39 %.
- преобладающий возраст педагогического коллектива 35-55 лет – 61 %

Из 18 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

С педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

7.8. Участие педагогов в окружных базовых методических площадках		
2024 (январь - август)		2024 (сентябрь - декабрь)
Показ Михайлюк А.Н., воспитателем, занятия по образовательной области «Речевое развитие» по развитию речи, на заседании базовой методической площадки для воспитателей групп компенсирующей направленности Георгиевского муниципального округа		Киреевой О.Г., воспитателем представлен опыт работы по теме: «Волонтерская деятельность как средство социализации детей старшего дошкольного возраста», на заседании базовой методической площадки для воспитателей старших групп Георгиевского муниципального округа
Также педагогическими работниками Учреждения своевременно подготавливались домашние задания к заседаниям базовых методических площадок		
7.9. Участие в профессиональных конкурсах в 2024 году		
Конкурс	Участие/ Место	Участник
Окружной конкурс «Детский сад года 2024»: в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» в номинации «Верность профессии»	1 место 2 место 2 место	Виниченко Е.В. Михайлюк А.Н. Киреева О.Г.
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, в Номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»	3 место	Наумова А.А.

Коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы по уровню педагогического мастерства:

- 1-я группа – педагоги, требующие усиленного внимания – 6 человек;
- 2-я группа – педагоги, требующие системной работы – 10 человек;
- 3-я группа – педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме – 5 человека.

Анализ профессионального уровня педагогов показал, что наметилась тенденция профессионального роста педагогического коллектива, повысилось количество педагогов, работающих на творческом уровне, что отразилось на качестве образовательной деятельности в целом. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги детского сада прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Организованы различные формы

обучения для всех категорий педагогов: семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, педагогические советы и т.д. В ходе данных мероприятий педагоги получили как теоретические знания, так и практические умения, которые они использовали в своей работе.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе базовых площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Каждый воспитатель работал над своей индивидуальной темой самообразования. Материалы по индивидуальным темам самообразования накапливаются в личных папках педагогов – «Педагогических копилках». Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы.

В течение 2024 года организован процесс обучения молодого педагога: Горюновой О.Ю. по индивидуальному плану наставника с использованием разных форм работы.

Провели оценку готовности педагогических кадров Учреждения к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у педагогических работников в основном сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В 2024 году в Учреждении велся учет микротравм работников. За 2024 год случаи получения работниками Учреждения микротравм отсутствовали.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагогические работники Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого - педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогическим работникам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В 2024 году в Учреждении осуществлялась подписка на периодические издания: журнал «Добрая Дорога Детства», на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

Во исполнение требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- Информационно - телекоммуникационное оборудование — 5 компьютеров, 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 принтера, 4 многофункциональных устройств, 2 сканера, 9 планшетных компьютеров;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно - методическими пособиями Учреждение укомплектовано на 86% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остаётся одной из главных.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка качества материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- гимнастический зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты педагога-психолога — 1;
- кабинет по приоритетному направлению – 1.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Оборудование групповых ячеек соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и способствует развитию игровой деятельности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, а игрушки обеспечивают максимальный для возраста развивающий эффект.

В интерьерах групп, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах интерьера преобладают спокойные светлые тона. В свободном доступе представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Она имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской деятельности внутри группы не пересекаются. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребёнок имеет свободный доступ к ним.

Возможность трансформирования предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть её результаты.

В 2024 году по направлению работы по патриотическому воспитанию в Учреждении оборудован мини-музей «Гордимся, помним!».

В Учреждении проведён косметический ремонт групповых ячеек, гимнастического и музыкального залов, фойе, кабинетов специалистов.

В 2024 году за счёт средств гранта в форме субсидий на оборудование (оснащение) рабочих мест для трудоустройства незанятых инвалидов приобретены на общую сумму 89 023,00 рублей:

- шкаф для одежды Интерьер-Центр ШК – 20 с зеркалом на сумму 8 598,00 рублей;
- стол письменный «Детка» на сумму 5 935,00 рублей;
- кресло Бюрократ на сумму 3 490,00 рублей;
- кондиционер Бирюза сплит - система на сумму 71 000,00 рублей.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- гимнастический зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты педагога-психолога — 1;
- кабинет по приоритетному направлению – 1.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Оборудование групповых ячеек соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и способствует развитию игровой деятельности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, а игрушки обеспечивают максимальный для возраста развивающий эффект.

В интерьерах групп, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах интерьера преобладают спокойные светлые тона. В свободном доступе представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Она имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской деятельности внутри группы не пересекаются. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребёнок имеет свободный доступ к ним.

Возможность трансформирования предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть её результаты.

В 2023 году по направлению работы по патриотическому воспитанию в Учреждении оборудован мини-музей «Гордимся, помним!». Оформлен информационный стенд «ФОР ДО».

В Учреждении проведён косметический ремонт групповых ячеек, гимнастического и музыкального залов, фойе, кабинетов специалистов.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утв. приказом от 10.02.2021 № 93-ОД. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В Учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целями задачам Программы.

Система оценки качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический (1 раз в квартал), комплексный (по итогам года) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, издавались приказы заведующего, в которых указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе и 87 процентов детей успешно освоили АОП в группе компенсирующей направленности. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского»:

1. Показатели, характеризующие соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку размещения, установленными нормативными правовыми актами

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя 1.1
1.	МБДОУ "Детский сад № 21 "Росинка" с. Краснокумского"	97

2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя 1.2
1.	МБДОУ "Детский сад № 21 "Росинка"с. Краснокумского"	100

3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя 1.3.
1.	МБДОУ "Детский сад № 21 "Росинка"с. Краснокумского"	99

4. Рэнкинг интегрального значение. Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя 1.
1.	МБДОУ "Детский сад № 21 "Росинка"с Краснокумского"	99

1.

5. Рэнкинг образовательных организаций. Критерий 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя 2.
1.	МБДОУ "Детский сад № 21 "Росинка"с. Краснокумского"	100

6. Рэнкинг образовательных организаций. Критерий 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя 2.
1.	МБДОУ "Детский сад № 21 "Росинка"с. Краснокумского"	100

7. Рэнкинг образовательных организаций. Критерий 3. «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя 3.
1.	МБДОУ "Детский сад № 21 "Росинка"с. Краснокумского"	85

8. Рэнкинг образовательных организаций. Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя 4.
1.	МБДОУ "Детский сад № 21 "Росинка"с. Краснокумского"	99

9. Рэнкинг образовательных организаций. Критерий 5.«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя 5.
1.	МБДОУ "Детский сад № 21 "Росинка" с. Краснокумского"	99

10. Общий рейтинг образовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	МБДОУ "Детский сад № 21 "Росинка" с. Краснокумского"	96

В период с 20.08.2024 по 24.08.2024 проведено анкетирование родителей (законных представителей). В ходе проведения анкетирования, родителям предлагалось обобщить свое мнение об удовлетворенности качеством

образовательных услуг. В опросе приняли участие 210 человек.

Полученные результаты анкетирования показали, что в целом 97,7 % родителей (законных представителей) детей, посещающих группы общеразвивающей и компенсирующей направленности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вопросы	Итого		
	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Ваш ребёнок с удовольствием ходит в детский сад?	97,8	0,5	1,7
Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	97,3	0	2,7
Устраивает ли Вас отношение педагогов к Вашему ребёнку?	97,5	0	2,5
Считаете ли Вы педагогов, работающих с Вашим ребёнком, компетентным и квалифицированными специалистами?	97,3	0,7	2,0
Устраивает ли Вас обучение и развитие Вашего ребёнка в детском саду?	97,2	0,9	1,3
Устраивает ли Вас работа учреждения по физическому воспитанию и развитию детей?	97,0	1,4	1,6
Устраивает ли Вас работа учреждения по музыкальному воспитанию и развитию детей?	97,2	0,9	1,5
Обеспечивает ли детский сад уровень развития Вашего ребёнка, необходимый ему для успешного обучения в школе?	97,2	0,9	1,9
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду материально-технические условия для образования и развития детей (наличие развивающих игр, учебных пособий, раздаточного и демонстрационного материала и т.д.)?	96,1	1,3	2,6
Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью образовательного процесса?	97,4	0,6	2,0
Как Вы считаете, есть ли необходимость в улучшении материально-технической оснащённости образовательного процесса?	97,2	2,2	0,6
На Ваш взгляд, проводятся ли в детском саду мероприятия, демонстрирующие достижения Вашего ребёнка?	98,2	0,9	0,9
Получаете ли Вы информацию от педагогов об успехах и достижениях ребенка в обучении и развитии?	97,2	0,9	1,9

Как Вы считаете, посещение ребёнком детского сада является полезным и содержательным для его развития?	98,0	0,5	1,5
Как Вы считаете, ребенок благодаря работе воспитателей группы и посещению детского сада имеет соответствующее возрасту развитие: достаточные знания и необходимые умения?	97,2	0,9	1,9
Связываете ли Вы успехи и достижения своего ребенка с непосредственным вкладом в его развитие педагогов группы и специалистов детского сада?	96,8	1,9	1,3
Вы удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду?	97,7	1,0	1,3

За 2024 на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru оставили положительные отзывы:

Количество положительных отзывов	Количество отрицательных отзывов
250	0

За 2024 год обращений со стороны родителей (законный представителей) – нет.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Раздел II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского», подлежащих самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программудошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	325 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 44 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44 %

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 56%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 39 %
1.8.1.	Высшая	4 человека/ 22 %
1.8.2.	Первая	3 человека/ 17 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 39%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес	

	численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	18 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек / 325 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

