

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Росинка» села Краснокумского»
(МБДОУ Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 21
«Росинка» с. Краснокумского»
(протокол от 11.07.2025 № 5/1)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 21
«Росинка» с. Краснокумского»
С.А. Сухова
(приказ от 14.07.2025 № 134-ОД)



Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Росинка» села Краснокумского»
за 2024/2025 учебный год
заведующего Суховой Светланы Анатольевны

2025 год

Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Росинка» села Краснокумского» (далее – Учреждение) за 2024/2025 учебный год.

1. Общие характеристики Учреждения.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 «Росинка» села Краснокумского»

Сокращённое наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского»

Дата создания Учреждения: 22.02.1977

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип Учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 357834, Российская Федерация, Ставропольский край, Георгиевский район, село Краснокумское, улица Советская, дом 176.

E-mail: detskiysadv21@mail.ru

Официальный сайт: <http://ds21-krasnokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Телефон: 8(87951) 4-85-54

Заведующий: Сухова Светлана Анатольевна.

Режим работы: пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контрольно-пропускной режим: для работников с 06.15 до 18.00; для воспитанников и их родителей (законных представителей) с 7.30 до 16.30, для группы работающей в режиме 10,5 часов с 7.30 до 18.00; для посетителей с 8.00 до 16.00.

Учредитель: Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края.

Лицензия: регистрационный номер лицензии №Л035-01217-26/00239037, дата предоставления лицензии: 10.04.2018, статус: действующая, наименование лицензирующего органа: министерство образования Ставропольского края, (выписка из реестра лицензий по состоянию на 13.09.2022)

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

1. Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО), утверждённой приказом от 31.08.2023 № 146-ОД, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО с учетом парциальных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина;
- «Ладушки» под редакцией Новоскольцевой;
- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева;
- «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.Е. Нищева;
- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», автор Р.М. Литвинова;
- «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией С. В. Герасименко, И. В. Назаровой.

2. Адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «Детский сад №21 «Росинка» с. Краснокумского», утв. приказом от 31.08.2023 № 147-ОД (далее – АОП), составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и ФАОП ДО.

3. В Учреждении разработана программа развития на 2023-2027 годы, утв. приказом от 15.09.2023 № 205-ОД.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Учреждение посещали 325 воспитанников. Из них: 155 девочек и 170 мальчиков.

В работе педагоги используют технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, индивидуализации, проектную деятельность, игровую, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии (со старшего дошкольного возраста). Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В Учреждении разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для воспитанников всех возрастов.

В Учреждении в 2024/2025 учебном году дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализовывались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

В дополнительном образовании задействовано 78 % воспитанников старшего дошкольного возраста. Учреждение планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно – научной, физкультурно-спортивной направленности.

За 2024 год в Учреждение принято 87 воспитанников. В результате изучения течения адаптации детей, были получены следующие данные:

- легкая степень- 69 %
- средняя степень-26 %
- тяжелая степень- 5 %

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения. В рамках реализации Программы просвещения родителей (законных

представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа) в учреждении разработана и принята дорожная карта поэтапного внедрения Программы (протокол заседания педагогического совета № 2 от 29.11.2024).

В течение 2024/2025 учебного года по запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами проведены:

- 105 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 73 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и воспитанниками;
- 63 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями);
- 7 тренингов с родителями (законными представителями)
- в работу с родителями (законными представителями) внедрены формы взаимодействия: ежеквартальные встречи «Разговор о главном», циклы семейного видео чтения, флешмобы, организация детско-родительских сообществ и т.д.

В 2024/2025 учебном году продолжили активно использовались интерактивные формы работы с родителями (созданы группы в Сферум, на сайте учреждения систематически размещаются буклеты, рекомендации, консультации, памятки, объявления для родителей (законных представителей).

Родители имеют возможность следить за новостями и деятельностью учреждения на официальном сайте Учреждения, а также в сообществах ВКонтакте и Одноклассниках.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В 2024/2025 уч. году в Учреждении осуществлялась подписка на периодические издания: журнал «Добрая Дорога Детства», на электронные журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя».

Информационное обеспечение Учреждения включает:

информационно - телекоммуникационное оборудование — 5 компьютеров, 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 принтера, 4 multifunctional устройств, 2 сканера, 9 планшетных компьютеров; Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми

редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Оборудование групповых ячеек соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и способствует развитию игровой деятельности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, а игрушки обеспечивают максимальный для возраста развивающий эффект.

В интерьерах групп, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах интерьера преобладают спокойные светлые тона. В свободном доступе представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Она имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

4. Результаты деятельности Учреждения.

Результаты освоения ОП ДО – 87,8 %, результаты освоения АОП ДО – 86,1 %.

Результаты мониторинга готовности 64 воспитанника подготовительных к школе групп к дальнейшему обучению в школе в 2024/2025 уч. году показали 100% готовность.

Воспитанники и педагогические работники Учреждения участвовали в конкурсах различного уровня.

5. Кадровый потенциал Учреждения.

Общее количество педагогов: 18 человек. В учреждении работают 3 музыкальных руководителя (внешние совместители). Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично - ориентированный подход к детям.

Оценка кадрового обеспечения в учреждении показала следующее:

- образовательный уровень работников: 8 человек 44 % педагогов имеют высшее образование;
- общее число аттестованных педагогов составляет – 7 человек, 39 %.
- преобладающий возраст педагогического коллектива 35-55 лет – 61 %

Из 21 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе базовых площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Каждый воспитатель работал над своей индивидуальной темой самообразования.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании Устава учреждения. Ведение бухгалтерского, налогового и статистического отчета осуществляется муниципальным казенным учреждением «Учетный центр»

Бюджетное финансирование.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета Георгиевского муниципального округа на основе муниципального задания, в соответствии с предусмотренными его учредительными документами основными видами деятельности, которые формирует и утверждает Учредитель.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Источниками финансирования являются: краевой бюджет и местный бюджет (Георгиевский муниципальный округ).

Утвержденный план финансово- хозяйственной деятельности составил:
В 2024/2025 учебном году – 34 394 299,81 рублей

Структура расходов ДООУ.

- оплата труда
- социальные и иные выплаты населению
- уплата налогов, сборов и иных платежей
- закупка товаров, работ, услуг

Внебюджетная деятельность.

В 2024/2025 учебном году внебюджетные средства составили - 654 450,00 рублей.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

В учреждении предоставляются следующие виды льгот: дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулёзной интоксикацией, дети родители, которых участвуют в СВО освобождены от платы за присмотр и уход.

За отчётный период учреждение посещали: один ребёнок инвалид, пять опекаемых детей, семнадцать детей, родители которых участвуют в СВО.

Так же, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка - 20%, второго - 50%, третьего - 70%.

Реализация данного закона в учреждении за отчётный период выполнена на 100%. Всем родителям (законным представителям) была

начислена и выплачена компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам публикации публичного доклада за 2024/2025 учебный год были приняты следующие решения по итогам общественного обсуждения:

- увеличение натуральных норм питания и приведение в соответствие денежной нормы питания;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- увеличение доли педагогов с высшим профессиональным образованием, с первой и высшей категорией.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

С целью обеспечения исполнением решений, принятых учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, в течение учебного года проведена следующая работа:

- С целью улучшения качества питания в текущем учебном году были приняты решения по совершенствованию 10-дневного меню. В результате проведённой работы выполнение натуральных норм питания составляет от 80 до 100 %.
- В текущем году проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения: проведены работы по ремонту групповых и других помещений учреждения.

8. Перспективы и планы развития Учреждения

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ;
5. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей

психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

7. Привлечение дополнительных ресурсов для развития учреждения.

№	Направление/Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	ПОУ
1	Художественная				
1.1.	«Волшебная кисточка» (для детей с ОВЗ)	Кружок	5-6 лет	9	-
1.2.	«Мастерская чудес»	Кружок	6-8 лет	10	-
1.3.	«Семицветик»	Кружок	6-8 лет	10	+
2	Социально-гуманитарная				
2.1.	По подготовке детей к школе «Перед школой»	Кружок	6-8 лет	10	+
2.2.	«Весёлый английский»	Кружок	5-8 лет	20	+
2.3.	По устранению недостатков звукопроизношения (занятия с учителем - логопедом по коррекции и развитию речи) «Говори правильно»	Кружок	5-6 лет	10	+
2.4.	По устранению недостатков звукопроизношения (занятия с учителем-логопедом по коррекции и развитию речи) «Говори правильно»	Кружок	6-8 лет	5	+
2.5.	«Раннее обучение чтению по методике Н.А. Зайцева»	Кружок	5-6 лет	20	+

(Приложение 2)

Участие родителей (законных представителей) в жизни учреждения

год	% родителей, активно принимающих участие в жизни учреждения
2024/2025 учебный год	79

(Приложение 3)

За 2024/2025 учебный год год на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru оставили положительные отзывы о деятельности МБДОУ «Детский сад № 21 «Росинка» Краснокумского»:

Количество положительных отзывов	Количество отрицательных отзывов
297	0

(Приложение 4)

Наименование конкурса	Результативность участия
VII региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Сетракян Анжелика – лауреат 1 степени; Дьячкова Валерия – лауреат 2 степени; Соломатин Богдан – лауреат 1 степени; Ерёмкина Александра – лауреат 1 степени.
V окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние радости»	Казакова Стефания – 1 место; Соломатин Богдан – 1 место.
V окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Бабич Агата – 1 место; Соломатин Богдан – 1 место; Русанов Пантелей – 1 место; Сварыч Маргарита – 1 место.
Муниципальная экологическая акция «Посади дерево!»	участие
Окружной творческий конкурс по изготовлению и оформлению новогодних ёлок «Новогодний сувенир»	Пимонов Лев – 1 место; Сварыч Маргарита – 1 место; Киреева О.Г., воспитатель – 1 место; Бельченко Т.Г., заместитель заведующего – 1 место; Нюпина Анастасия – 1 место; Русанова Анастасия – 1 место; Саркисян Мартин – 1 место; Иванов Леонид – 1 место; Мальцева Мария – 1 место; Кудряшов Илья – 1 место; Ефимов Мирон – 1 место;

	Савадян Арина – 1 место.
VII региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества «Талантливое детство»	Номинация «Детский танец» - лауреат 1 степени
Краевой конкурс «Где есть семья, там есть любовь»	Бадашова Вероника – 1 место; Бурак Виктория – 1 место; Горбунова Кира – 1 место; Савина Дарина – 1 место.
VII региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»	Мансурова София – лауреат 1 степени Зверько Алёна – лауреат 1 степени; Пода Денис – лауреат 1 степени.
Краевая выставка-конкурс технических разработок, рисунков и поделок в рамках Регионального открытого фестиваля робототехники и биокИБЕРФЕСТ – 2024»	Гаранжа Андрей – 3 место; Пономарёв Владислав – 3 место; Соломатина Богдан – 3 место.
Краевой конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»	Грушов Денис – 2 место; Дьяконова Арианна – 3 место; Зикеев Давид – 2 место.
Всероссийская акция «Крепкая семья – сильна Россия»	Участие 27 семей воспитанников
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Григорян Нунэ Армоисовна – 2 место
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Россия – Великая страна»	Тищенко Мария – 2 место
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Хотим под мирным небом жить!»	Гарибян Артём – 1 место
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Мамедова Ева – 1 место; Барыбина Полина – 1 место; Неярохина Аделина – 1 место
Региональный конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Русанова Анастасия – 2 место
Окружной этап краевого конкурса экологических рисунков	Бурак Виктория – 2 место Тищенко Ксения – 1 место; Мансурова София – 1 место
Муниципальный конкурс «Круглолица – Белолица»	3 место
Военно-спортивная игра «Зарничка – 2025» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Георгиевского муниципального округа Ставропольского края	Сертификат участника
Городская олимпиада для дошкольников «Я – будущий	Благодарственное письмо

первоклассник»	
Региональный конкурс детских рисунков «Мы-наследники героев»	Давитян Эвелин – участник Русанов Пантелей - участник Пономарёв Арсений – участник Геворкян Эдвин - участник
VIII региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберёмся кругом»	Петров Даниил – лауреат 2 степени
VIII региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Пимонов Лев – лауреат 2 степени Сварыч Маргарита – лауреат 2 степени Айрапетян Миранда – лауреат 2 степени
Краевой профсоюзный конкурс видеороликов «равнение на мужчин»	Сертификат участника