



**Адаптированная образовательная
программа дошкольного образования для
детей с ограниченными возможностями
здоровья (тяжёлыми нарушениями речи),
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского»**

(краткая презентация для родителей)

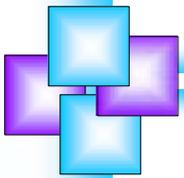
Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 25.09.2023 22:39:50

Ф.И.О. должностного лица: Сухова Светлана Анатольевна

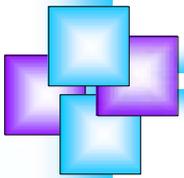
Должность: заведующий

Уникальный программный ключ: 7b658ee3-578e-40b3-831c-d68706bc15a0



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Росинка» с. Краснокумского» (далее - Программа) для детей 5-8 лет разработана в соответствии с:

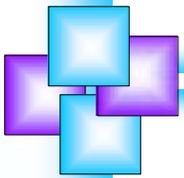
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»



ЦЕЛЬ:



Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ)



ЗАДАЧИ:

Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие

Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать из социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности

Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

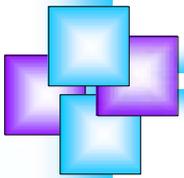
Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

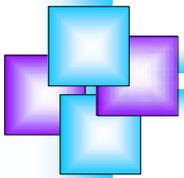
Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

Обеспечит вариативность и разнообразие содержания Программ и организованных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей



Образовательная программа реализуется на протяжении 2-х лет и направлена на разностороннее развитие детей с 5 - ти до 8-и лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.



Основной структурной единицей Учреждения является - группа детей дошкольного возраста.

Общее количество групп - 1

с учётом направленности решаемых задач:
•компенсирующая.

на основе продолжительности пребывания детей:
•10,5 часов

Режим работы группы

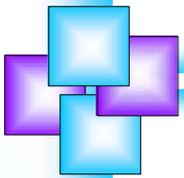


Пятидневный, с 7.30 до 16.30

В соответствии с требованиями СанПиН режим дня скорректирован с учётом климатических особенностей (на тёплый и холодный период).

Участники образовательного процесса





Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности

является ИГРА.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областях

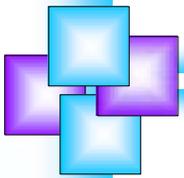
Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие



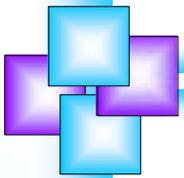
Реализация задач осуществляется:



**в совместной
деятельности педагога и
детей**

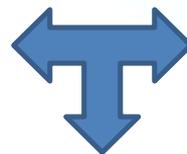
**в самостоятельной
деятельности детей.**

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций. Образовательная деятельность носит интегративный, проблемно-игровой характер, предполагают познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога.



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Росинка» села Краснокумского» состоит из трех разделов:

Целевой раздел



Содержательный раздел

**Организационный
раздел**

Обязательная часть Программы

реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования:



Не менее 60%

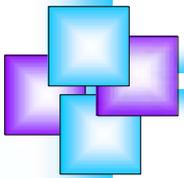
Не более 40%



Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Реализуется через внедрение парциальных программ:

- «Ладушки», автор Новоскольцева;
- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», автор Р.М.Литвинова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- «Цветные ладошки» И.Л. Лыковой, Е.В. педагогических технологий, представляющих федеральный, региональный и локальный компоненты образования.

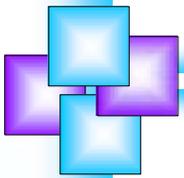


Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

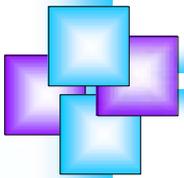


Взаимодействие педагогов МБДОУ «Детский сад №21 «Росинка» с. Краснокумского» с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) - условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия в современных условиях - это установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада. Программа направлена на взаимодействие педагогического коллектива с родителями по направлениям: педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.

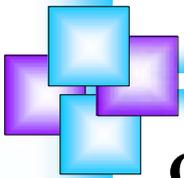


**Материально-техническое оснащение Учреждения
соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам
и нормам, соответствует правилам пожарной
безопасности и способствует качественной реализации Программы.**



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

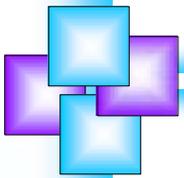


Ссылка на ФАОП ДО:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021?ysclid=lmza9pvvwl165298420>

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей
Взаимодействие педагогов МБДОУ «Детский сад №21 «Росинка» с. Краснокумского» с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) - условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.**

Цель взаимодействия в современных условиях - это установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада. Программа направлена на взаимодействие педагогического коллектива с родителями по направлениям: педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!