



**Адаптированная образовательная  
программа дошкольного образования для  
детей с ограниченными возможностями  
здоровья (тяжёлыми нарушениями речи),  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 21 «Росинка» с. Краснокумского»**

**(краткая презентация для родителей)**

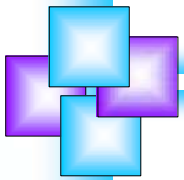
Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 25.09.2023 22:39:50

Ф.И.О. должностного лица: Сухова Светлана Анатольевна

Должность: заведующий

Уникальный программный ключ: 7b658ee3-578e-40b3-831c-d68706bc15a0



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Росинка» с. Краснокумского» (далее - Программа) для детей 5-8 лет разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»



## ЦЕЛЬ:



Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ)



## **ЗАДАЧИ:**

**Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие**

**Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром**

**Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать из социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности**

**Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)**

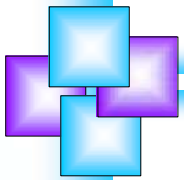
**Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей**

**Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей**

**Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней**

**Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества**

**Обеспечит вариативность и разнообразие содержания Программ и организованных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей**



Образовательная программа реализуется на протяжении 2-х лет и направлена на разностороннее развитие детей с 5 - ти до 8-и лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.



**Основной структурной единицей Учреждения является - группа детей дошкольного возраста.**

**Общее количество групп - 1**

**с учётом направленности решаемых задач:**  
• компенсирующая.

**на основе продолжительности пребывания детей:**  
• 10,5 часов



## **Режим работы группы**



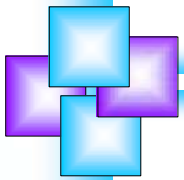
**Пятидневный, с 7.30 до 16.30**

**В соответствии с требованиями СанПиН режим дня скорректирован с учётом климатических особенностей (на тёплый и холодный период).**

# Участники образовательного процесса







**Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности**

**является ИГРА.**

**Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областях**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Физическое развитие**



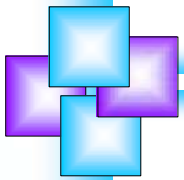
## Реализация задач осуществляется:



**в совместной  
деятельности педагога и  
детей**

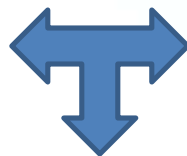
**в самостоятельной  
деятельности детей.**

**Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций. Образовательная деятельность носит интегративный, проблемно-игровой характер, предполагают познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога.**



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Росинка» села Краснокумского» состоит из трех разделов:

**Целевой раздел**



**Содержательный раздел**

**Организационный  
раздел**

### **Обязательная часть Программы**

реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования:



**Не менее 60%**

**Не более 40%**



### **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**

Реализуется через внедрение парциальных программ:

- «Ладушки», автор Новоскольцева;
- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», автор Р.М.Литвинова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- «Цветные ладошки» И.Л. Лыковой, Е.В. педагогических технологий, представляющих федеральный, региональный и локальный компоненты образования.

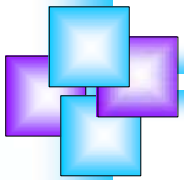


## **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**



Взаимодействие педагогов МБДОУ «Детский сад №21 «Росинка» с. Краснокумского» с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) - условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия в современных условиях - это установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада. Программа направлена на взаимодействие педагогического коллектива с родителями по направлениям: педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.



**Материально-техническое оснащение Учреждения  
соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам  
и нормам, соответствует правилам пожарной  
безопасности и способствует качественной реализации Программы.**



## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



**Ссылка на ФАОП ДО:**

**<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021?ysclid=lmza9pvvwl165298420>**

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей  
Взаимодействие педагогов МБДОУ «Детский сад №21 «Росинка» с. Краснокумского» с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) - условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.**

**Цель взаимодействия в современных условиях - это установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада. Программа направлена на взаимодействие педагогического коллектива с родителями по направлениям: педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**